

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
У ЗВО**

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання - українська

Освітньо-професійна програма Облік і аудит

Код та найменування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Шифр та найменування галузі знань 07 Управління та адміністрування

Ступінь вищої освіти магістр

Розглянуто, схвалено та затверджено
Методичною радою академії

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою обліку та аудиту Одеської національної академії харчових технологій

РОЗРОБНИКИ: Немченко В.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та аудиту

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри обліку та аудиту
Протокол від «24» травня 2021р. №15

Завідувач кафедри  Немченко В.В.

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Голова ради  Немченко В.В.

Гарант освітньої програми  Купріна Н.М.

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії
Протокол від «31» травня 2021 р. № 5

Секретар Методичної ради академії  Мураховський В.Г.

ЗМІСТ

	Стр.
1 Пояснювальна записка	4
1.1 Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2 Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти	4
1.3 Міждисциплінарні зв'язки	6
1.4 Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС	6
2 Зміст дисципліни:	6
2.1 Програма змістовних модулів	6
2.2 Перелік практичних занять	8
2.3 Перелік завдань до самостійної роботи	8
3 Критерії оцінювання результатів навчання	9
4 Інформаційне забезпечення	10

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень, методика викладання у ЗВО» є формування у майбутніх фахівців сучасного наукового мислення та системи знань щодо методології організації нових економічних досліджень, підготовувати до викладання у вищій школі з використанням основ педагогіки і психології.

Дослідження є важливою діяльністю у бізнесі та науковому співтоваристві, а також в усіх навчальних дисциплінах. У вищих навчальних закладах приділяють особливу увагу дослідженням, які дають нові знання, допомагають у вирішенні проблем, прийнятті рішень, відкритті, винаході, вирішенні конфліктів. Вміння проводити обґрунтовані дослідження готує студентів до їхнього подальшого професійного життя, і, безумовно, покращує процес навчання. Але дослідження - це набагато більше, ніж просто пошук, вивчення та звітування про результати. Добре перевірений "науковий метод" передбачає конкретний формат дослідження, в якому розглядається тематична область, виявляється проблема, формуються питання дослідження та оцінюється гіпотетична відповідь.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- етапи, методи види та джерела інформації наукового дослідження, сучасні форми навчання, педагогіку, вимоги до виховання.

вміти:

- визначити мету, задачі об'єкта, предмет дослідження;
- підготувати звіт про дослідження;
- написати статтю;
- прочитати лекцію;
- провести семінарське, практичне заняття;
- скласти робочу програму.

1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень, методика викладання у ЗВО» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та освітньо-професійній програмі «Облік і аудит» підготовки магістрів.

Загальні компетентності:

ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.

СК7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами

ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

ПРН18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

ПРН19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівнова-

жені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Попередні – Глобальна економіка, Соціальна відповідальність, Фінанси підприємства. Бухгалтерський облік, Фінансовий облік 1, Фінансовий облік 2, Аудит, Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті, Організація бухгалтерського обліку, послідовні – Державний фінансовий та податковий контроль, Фінансовий аналіз.

1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у другому семестрі денної та заочної форми навчання.

Кількість кредитів - 4, годин - 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна - 80		Заочна - 108

2. Зміст навчальної дисципліни

2.1. Програма змістовних модулів

№ теми	Зміст теми	Годин	Годин
		денна	заочна
Змістовий модуль 1			
1.	Наукове пізнання і наукове дослідження. Етапи наукового дослідження. Проблема, тема та предмет, об'єкт дослідження. Закон, гіпотеза математичні дослідження та їх місце. <i>Особливості наукових досліджень в Україні; досягнення та проблеми. Сучасні форми організації науки і освіти. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. Освоєння нових методів роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i>	4	1
2.	Магістерська дипломна робота та дисертація. Основні вимоги до оформлення результатів дослідження у вигляді магістерських робіт та дисертацій. Структура та характеристики окремих розділів. Вимоги до оформлення. <i>Збір</i>	4	1

	<p><i>матеріалів для дослідження. Навчання в магістратурі та аспірантурі. Наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</i></p> <p><i>Основи загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів для розвитку системи обліково-аналітичного забезпечення та контролю підприємств харчової та переробної промисловості, рекреаційного та комерційного сектору. Застосування отриманих знань та інновацій для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку підприємств.</i></p> <p><i>Застосування отриманих знань та інновацій для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку підприємств)</i></p> <p><i>Методика узагальнення результатів наукових досліджень, використання їх результатів за для консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i></p> <p><i>(дотримання норм академічної етики, підтримка врівноважених стосунків з членами)</i></p> <p><i>(загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах та науковій діяльності, стосунки з членами колективу (команди), контактними аудиторіями)</i></p>		
3.	<p>Наукові заняття. Збір та обробка інформації для написання статті. Формування думки та висновків у статті. Методичні проблеми забезпечення наукового рівня викладання) Інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення пошукових і розвідувальних робіт. Методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації</p>	4	1
Змістовий модуль 2			
4.	<p>Основи методики викладання. Предмет методики. Методичні проблеми забезпечення наукового рівня викладання. Особливість викладача як суб'єктивний фактор методики. Єдність навчання і виховання. Організація наукової роботи студентів. Ділові та наукові комунікації освітнього процесу та наукової діяльності задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами)</p>	4	1
5.	<p>Лекція в системі учбового процесу. Роль лекції та її функції. Вимоги до лекції. Місце фактичного матеріалу у лекціях. Методичні поради лектору. Метод викладання лекційного матеріалу. Завдання та удосконалення методики та впровадження сучасних методів фінансового та управлінського об-</p>	2	1

	ліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства		
6.	Методика проведення семінарського заняття. Місце семінарських занять в учбовому процесі. Методичні прийоми проведення семінарських занять в учбовому процесі. Методичні прийоми проведення семінарських занять. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.	2	1
ВСЬОГО		20	6

2.2. Перелік практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Наукове пізнання і наукове дослідження.	2	1
2	Магістерська дипломна робота та дисертація.	6	1
3	Наукові заняття.	4	1
4	Основи методики викладання.	4	1
5	Лекція в системі учбового процесу.	2	1
6	Методика проведення семінарського заняття.	2	1
ВСЬОГО		20 год	6 год

2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ теми	Назва теми	Об'єму год.	
		Денна	Заочна
1.	Опрацювання лекцій	40	28
2.	Підготовка до практичних завдань.	25	60
3.	Виконання індивідуальних навчальних завдань.	13	19
3.1.	Визначте методологічні підходи до організації навчання в системі вищого	2	2
3.2.	навчального закладу	1	2
3.3.	Визначте структуру процесів навчання і викладання у ЗВО.	1	2
3.4.	Дайте характеристику форм організації навчального процесу у вищій школі.	1	2

3.5.	Визначите основні функції вузівської лекції.	1	2
3.6.	У чому полягають мета та функції вузівської лекції?	1	2
3.7.	Визначити основні завдання практичних занять з курсу дисциплін, що вивчаються на факультеті.	1	2
3.8.	Надайте загальну характеристику змісту підготовки фахівця за спеціальністю 1	1	1
3.9.	Здійснити аналіз навчального плану освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”	1	1
3.10	Здійснити аналіз навчального плану освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”	1	1
3.11	Обґрунтуйте реалізацію принципу зв'язку теорії з практикою у викладанні дисциплін циклу	1	1
3.12	Основні вимоги до проведення семінарських занять з циклу дисциплін.	1	1
4.	Підготовка та складання контрольних заходів	2	1
	Всього:	80	108

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий – диф.залік

Нарахування балів за виконання змістовного модуля

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			Денна			Заочна		
	Min	Max	Кількість робіт, одиниць	Сумарні бали		Кількість робіт, одиниць	Сумарні Бали	
Min				Max	Min		Max	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ 1								
Змістовий модуль 1.								
Робота на лекціях	4	7	2	8	14		10	12
Робота на практичних/ семінарських заняттях	3	5	4	12	20		10	23
Опрацювання тем, не винесених на лекції	5	8	2	10	16		25	35
Виконання індивідуальних завдань	0	0	0	0	0	0	0	0
Проміжна сума	-	-	-	30	50	-	45	70
Модульний контроль	15	20	1	15	20	1	15	20
Контроль результатів дистанційного модулю	15	20	1	15	20	-	-	-
Рейтинг за творчі здобутки студентів	0	10		0	10	-	-	-

Оцінка за змістовий модуль 1	-	-	-	60	100	-	60	100	
Змістовий модуль 2.									
Робота на лекціях	4	7	2	14	24		10	12	
Робота на практичних / семінарських заняттях	3	5	4	16	30		10	23	
Опрацювання тем, не винесених на лекції	5	8	2	15	16		25	35	
Виконання індивідуальних завдань	0	0	0	0	0	0	0	0	
Проміжна сума	-	-	-	45	70	-	45	70	
Модульний контроль	15	20	1	15	20	1	15	20	
Контроль результатів дистанційного модулю	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рейтинг за творчі здобутки студентів	0	10		0	10	-	-	-	
Оцінка за змістовий модуль 2	-	-	-	60	100	-	60	100	
Разом з дисципліни				60...100			60...100		

4. Інформаційні ресурси

Базові

1. Конспект лекцій з курсу «Методологія наукових досліджень та методика викладання у ВНЗ» для магістрів денної і заочної форми навчання, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Укладачі: В.В. Немченко, д.е.н., проф., Г.В. Немченко – Одеса, ОНАХТ, 2020. – 32с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1646662>
2. Synopsis of lectures on the course "Methodology of Scientific Research and Methods of Teaching in Higher Education" for masters of full-time and part-time education, specialty 071 "Accounting and Taxation". Authors: Nemchenko Valerii, D.Sc. (Economics), Professor - Odesa, ONAFT, 2020. - 32p. (Конспект лекцій з курсу «Методологія наукових досліджень та методика викладання у ВНЗ» для магістрів денної і заочної форми навчання, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – англійською.) <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1647061>
3. Інноваційні технології галузі та методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / А. Д. Салавеліс, Л. М. Тележенко, Г. В. Дідух, Ю. О. Козонова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Освіта України, 2018. — 276 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 267-275. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.164218>
4. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі [Текст] : підручник / К. В. Свідло, Т. А. Лазарева, Л. О. Бачієва ; Укр. інж.-пед. акад. — Харків : Світ Кн., 2013. — 225 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.116819>
5. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. — Київ : Кондор, 2003. — 192 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.30821>
6. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. — Київ : Центр навч. літ., 2004. — 212 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.27756>
7. Аудит в Україні. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) [Текст] : підручник / В. В. Немченко, К. О. Редько, О. Ю. Редько та ін. ; за наук. ред. В. В. Немченко, О. Ю. Редько ; Нац. центр обліку та аудиту Нац. акад. статистики, обліку та аудиту, Одес. держ. екон. ун-т. — Київ : ЦУЛ, 2012. — 536 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.87619>
8. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) [Текст] : підручник / В. В. Немченко, К. О. Редько, О. Ю. Редько та ін. ; за наук. ред. В. В. Немченко, О. Ю. Редько ;

Нац. центр обліку та аудиту Нац. акад. статистики, обліку та аудиту, Одес. нац. акад. харч. технологій, Одес. держ. екон. ун-т. — Київ : ЦУЛ, 2012. — 540 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.71237>

9. Науково-методичні аспекти обліково-аналітичної системи підприємства [Текст] : монографія / В. В. Немченко, Ф. А. Трішин, О. О. Євтушевська та ін. ; за заг. ред. В. В. Немченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Фенікс, 2016. — 352 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 306-328. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.157990>

10. Науково-методичні засади оцінки бізнесу в умовах Євроінтеграції [Текст] : монографія / В. В. Немченко, О. П. Антонюк, П. О. Антонюк та ін. ; за ред. В. В. Немченка ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. — 214 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 200-213. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1284098>

11. Науково-методичні проблеми оціночної діяльності в Україні [Текст] : монографія / В. В. Немченко, О. П. Антонюк, П. О. Антонюк та ін. ; за заг. ред. В. В. Немченка ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Київ : Каравела, 2018. — 216 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 202-215. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.164221>

12. Обліково-аналітичне забезпечення в умовах управління фінансово-економічною безпекою підприємства [Текст] : монографія / В. В. Немченко, Ф. А. Трішин, О. М. Громова та ін. ; за заг. ред. В. В. Немченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Фенікс, 2015. — 360 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 319-348. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.149933>

13. Розвиток фінансової системи сучасного підприємства: обліково-аналітичний аспект [Текст] : монографія / В. В. Немченко, О. О. Євтушевська, Л. В. Іванченкова та ін. ; за заг. ред. В. В. Немченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Фенікс, 2017. — 272 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 243-259. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.161905>

14. Проблеми фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності в умовах інтеграції України в світову економіку [Текст] : монографія / В. В. Немченко, О. М. Громова, О. П. Антонюк та ін. ; за заг. ред. В. В. Немченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Фенікс, 2014. — 188 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.142497>

15. Практичний курс внутрішнього аудиту [Текст] : підручник / В. В. Немченко, В. П. Хомутенко, А. В. Хомутенко ; за ред. В. В. Немченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Одес. держ. екон. ун-т. — Київ : ЦУЛ, 2008. — 240 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.34727>

16. Фінанси зовнішньоекономічної діяльності [Текст] : навч. посіб. / В. П. Хомутенко, В. В. Немченко, І. С. Луценко. — Київ : ЦУЛ, 2009. — 474 с. <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.41707>

Допоміжні

1. Немченко В. В. Задачі вищої школи у забезпеченні інноваційного розвитку / В. В. Немченко // Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ : матеріали 48-ї наук.-метод. конф., Одеса, 12-13 квіт. 2017 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса, 2017. — С. 140. <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/8283>

2. Немченко В. В. Проблема формування та використання інтелектуального капіталу в Україні / В. В. Немченко, Г. В. Немченко // Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI ст. : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 12–13 жовт. 2017 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ приклад. економіки та менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна ; наук. ред. О. Б. Каламан. — Одеса, 2017. — С. 9–12. <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/7810>

3. Немченко В. В. Роль актуальних новин у навчальному процесі / В. В. Немченко, Г. В. Немченко // Забезпечення якості вищої освіти : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 08–10 квіт. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — С. 110–111. <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/14913>

4. Немченко В. В. Реформування вищої освіти як основи інноваційного розвитку / В. В. Немченко, Г. В. Немченко // Забезпечення якості вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 10–12 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. — Одеса, 2019. — С. 14–15. <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/10805>

5. Немченко В. В. Проблеми реформування освіти в Україні / В. В. Немченко, Г. В. Немченко // Забезпечення якості вищої освіти : матеріали 49-ї наук.-метод. конф. ОНАХТ, Одеса, 11–13 квіт. 2018 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. Б. В. Єгоров та ін. — Одеса, 2018. — С. 18–20. — Бібліогр.: 4 назв. <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/7802>

6. Nemchenko V., Markova T., Pchelianska G., Volodina O. Information technologies in the use of innovative teaching methods - as a tool for socio-economic development // Food Industry Economics. 2021. Vol.13, Issue 2. P. 105-111. doi: 10.15673/fie.v13i2.2046 (фахове видання).
7. Немченко В. В., Козак К. Б., Меліх О. О. Зсуви в методології дослідження економічних процесів: виклики парадигми сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 8 – 14. <http://ujae.org.ua/zsuvy-v-metodologiyi-doslidzhennya-ekonomichnyh-protseviv-vyklyky-paradygmy-stalogo-rozvytku/> (фахове видання)
8. Меліх О. О., Немченко В. В. ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ. Вісник Хмельницького національного університету 2021, № 2 с. 222-226. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?cat=47> (фахове видання)
9. Меліх, О. О. Сучасна парадигма розвитку світової економіки в контексті обґрунтування методології дослідження міжнародних торговельно-економічних відносин / Олена Олек-сандрівна Меліх, Валерій Вікторович Немченко, Андрій Ігоревич Хвостіков / Український журнал прикладної економіки. – 2021. – Том 6. – № 1. – С. 210 – 216. – ISSN 2415 – 8453. <http://ujae.org.ua/suchasna-paradygma-rozvytku-svitovoyi-ekonomiky-v-konteksti-obgruntuvannya-me-todologiyi-doslidzhennya-mizhnarodnyh-torgoveln-ekonomichnyh-vidnosyn/> (фахове видання)
10. Немченко В.В., Мельник Ю.М., Немченко Г.В. Методологія наукових досліджень на підприємствах: аудит і інновації у вдосконаленні управління підприємствами Причорноморські економічні студії, Випуск 65/2021, С.112-117, 122 с. <https://doi.org/10.32843/bses.65-18> (фахове видання).
11. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. - Режим доступу: - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
12. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#n10>
13. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» [Електронний ресурс]. - Режим доступу - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
14. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 116 с. https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf
15. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с. <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?id=1cce4002-ce8d-4991-809f-f0fcd3d3994b>
16. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / В.В. Стинська. – Івано-Франківськ, 2016. – 65 с.
17. Сущенко Л.О. Методика формування дослідницьких умінь майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки: результати дослідження / Л.О. Сущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2013. – № 4 (30).
18. Lekar, S., Shumeiko, D., Lagodiienko, V., (...), Nikoliuk, O., Martynyuk, O. Theuseofbayesiannetworksinpublicadministrationoftheeconomy//InternationalJournalofEngineeringandAdvancedTechnology (IJEAT), Volume-8 Issue-5, June 2019 p. 1419 – 1421
19. Smentyna, N., Nemchenko, V., Ivanchenkova, L., (...), Buhas, V., Minakov, V. Entrepreneurshipandrisk: Blockchain-basedmanagement//InternationalJournalofInnovativeTechnologyandExploringEngineering (IJITEE), Volume-8 Issue-8, June, 2019 p. 3176-3179
20. ViktoriyaOnegina, MykolaHusiatynskiy, ValeriiNemchenko, TetianaMayorova, LyudmilaBohrinovtseva, DenysSedikov. Informationalsupportofcashflowmanagementprocessesinpublicadministration//InternationalJournalofInnovativeTechnologyandExploringEngineering (IJITEE), Volume-8 Issue-11, September 2019 p.2836-2841
21. Модель успішної кооперації у спілці Викладання у вищій школі, Елли Ліндауер/ EllaLindauer і Аніти Секири/ AnitaSekyra (2020) CC-ByAttribution 4.0 International
22. Feld, T. (2011). NetzwerkeundOrganisationsentwicklunginderWeiterbildung. Bielefeld: wbvMedia.
23. Jütte, W. (2002). SozialesNetzwerkWeiterbildung: AnalyselokalerInstitutionenlandschaften. Bielefeld: wbvMedia.

24. «TheEuropeanCodeofConductforResearchIntegrity» Європейської федерації академій наук та гуманітарних наук ALLEA <https://allea.org/code-of-conduct/>
25. «Ethicalprinciples» «CodesofconductforteachersinEurope». «A backgroundstudySouth-EastEuropean Project onPoliciesforAcademicIntegrity» Пан-Європейської платформи з питань етики, прозорості та чесності в галузі освіти ETINED <https://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-in-education/publications>
26. «FundamentalValuesofAcademicIntegrity» Міжнародного центру академічної доброчесності ICAI <https://www.academicintegrity.org/fundamental-values/>
27. «GeneralGuidelinesforAcademicIntegrity» Європейської мережі академічної доброчесності ENAI <http://www.academicintegrity.eu/wp/guidelines/>
28. Bowen, Ryan S. (2017). UnderstandingbyDesign. VanderbiltUniversityCenterforTeaching. <https://cft.vanderbilt.edu/understanding-by-design> bzw. <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/understanding-by-design/>
29. Якісне тьюторство, посібник для викладачів та керівників, МіхаельГемпель, Штефані Вімер та Аніта Зекіра (видавці), Київ – 2017 <https://euedusci.files.wordpress.com/2018/05/d18fd0bad196d181d0bdd0b5-d182d18cd18ed182d0bed180d181d182d0b2d0be.pdf>
30. Навчально-методичний кабінет кафедри обліку та аудиту ОНАХТ, ауд. А-301.
31. Бібліотека ОНАХТ, вул. Канатна 112, корпус А, тел. 712-41-68, 712-41-34.
32. Одеська Наукова бібліотека національного університету ім. І.І. Мечникова: вул. Преображенська, 24.
33. Одеська державна бібліотека ім. А.М. Горького: вул. Пастера, 13.
34. Одеська державна бібліотека ім. Грушевського: вул. Троїцька 49, корп. 51.
35. Національна бібліотека України ім. Вернадського: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

Сайти мережі Internet:

1. <https://prometheus.org.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
3. <https://korrespondent.net/>
4. <https://businessviews.com.ua/>
5. <https://sup.org.ua/uk>
6. <http://www.ukrstat.gov.ua>