

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І АУДИТ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з обліку та оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Б.В. Єгоров /

(протокол № 9 від «29» 03 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 30.03.2016 р.

Ректор / Б.В. Єгоров /


(наказ № 59-Від «05» 03 2016 р.)

Одеса – 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
спеціалізація	
рівень вищої освіти	другий
ступінь	магістр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
« 25 » _____ 03 _____ 2016 р.



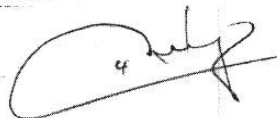
Ф.А. Трішин

Начальник методичного відділу
« 24 » _____ 03 _____ 2016 р.



В.Г. Мураховський

Голова Науково-методичної Ради
зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування»,
073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління
та адміністрування» галузі знань
07 «Управління та адміністрування»
« 24 » _____ 03 _____ 2016 р.



І.І. Савенко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Економіки, бізнесу і контролю навчально-наукового інституту Прикладної економіки та менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): Немченко Валерій Вікторович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та аудит.

2. Член робочої групи : Купріна Наталія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки, бізнесу та контролю.

3. Член робочої групи : Ткачук Галина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та аудиту

Освітня програма «Облік і аудит» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 тощо.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська національна академія харчових технологій Кафедра обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 7 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.01.2017 – 01.01.2027 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://audit.onaft.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблена фундаментальна, соціально-економічна, психолого-педагогічна, спеціальна та науково-практична підготовка фахівців у сфері обліку і оподаткування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<ul style="list-style-type: none"> - об'єктом вивчення є теоретичні, методико-організаційні та науково-практичні засади обліково-аналітичної системи суб'єктів господарювання; - методи, методики та технології: магістр зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» повинен володіти знаннями закономірностей функціонування сучасної економіки, методами, методиками, технологіями організації обліку, здійснення контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, у т.ч. із застосуванням інновацій. - інструменти та обладнання: магістр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» повинен володіти знаннями щодо сучасних інформаційних систем і технологій, методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням економіко-математичних методів й інновацій для вирішення економічних проблем і завдань управління. - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язувати науково-методичних та прикладних завдань обліково-аналітичних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів з обліково-аналітичного забезпечення в системі управління та адміністрування діяльністю підприємства, здібних до науково-практичної та викладацької діяльності.

Ключові слова освітньої програми:

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня. *Компетентність* – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні– характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі– для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є– важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється

	професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»)
Особливості програми	Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково-обґрунтованого обліково-аналітичного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства. Професійний аспект програми вимагає організації дослідницької практики на підприємствах переробних галузей харчової промисловості Науковий аспект програми обґрунтовує наявність обов'язкового семестру для наукового узагальнення результатів дослідницької практики та оприлюднення її результатів на науково-практичних семінарах, конференціях тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): головний бухгалтер, головний касир, головний ревізор, завідувач каси, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, керівник групи обліку, начальник централізованої бухгалтерії, асистент, викладач вищого навчального закладу, аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, науковий співробітник
Подальше навчання	Магістр з обліку і оподаткування має право продовжити навчання за третім (доктора філософії) рівнем освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації обліково-аналітичного забезпечення інформацією системи управління та адміністрування діяльності підприємства. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Проміжний модульний контроль, контроль у формі семестрової сесії із задачею іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції. Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях тощо. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях Мультмедійна презентація результатів наукового дослідження на науковому семінарі. Дослідницька практика на підприємства переробних галузей харчової промисловості. Публічний захист кваліфікаційної роботи у державній екзаменаційній комісії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, аналізу та синтезу для прийняття обґрунтованих рішень для їх розв'язання</p> <p>ЗК3. Здатність працювати автономно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним та самокритичним, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в практичній роботі за фахом та в повсякденному житті.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність досліджувати тенденції інноваційного розвитку економіки (підприємства) за допомогою обліково – аналітичного інструментарію, робити відповідні узагальнення з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК2. Здатність використовувати науково-методичний інструментарій для дослідження, формування та презентації фінансово-економічної інформації.</p> <p>ФК3. Здатність підтримувати належний рівень професійних якостей та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>ФК4. Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.</p> <p>ФК5. Здатність визначати обліково-аналітичну політику підприємства та формувати основні засади його обліково-аналітичної системи.</p> <p>ФК6. Здатність до організації ефективної системи документообігу в системі фінансового, податкового та управлінського обліку, систематизації та узагальнення облікової інформації у звітності та її інтерпретації для задоволення інформаційних потреб широкого кола користувачів.</p> <p>ФК7. Здатність формувати, описувати та пояснювати обліково-аналітичну інформацію в системі управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати економіко-математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК9. Здатність застосування знань фінансового права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання, усвідомлювати рівень відповідальності за надання неправдивої інформації.</p>

	<p>ФК10. Здатність здійснення обліково-аналітичних процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати основні методичні прийоми проведення аудиту й надання аудиторських послуг відповідно до вимог МСА.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>ФК13. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК14. Здатність розуміти, інтерпретувати, досліджувати та визначати тенденції розвитку фінансової системи підприємства.</p> <p>ФК15. Здатність ідентифікації ризиків зовнішнього та внутрішнього середовищ за допомогою інструментів обліково-аналітичної системи.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Демонструвати базові теоретичні знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН 3. Знати місце, завдання та сутність об'єктів обліково-аналітичної системи в інформаційному забезпеченні управління у вирішенні проблем економічної безпеки підприємства.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм фіксації, обробки, систематизації та передачі обліково-аналітичної інформації щодо фактів та процесів господарської діяльності підприємств, в т.ч. у зовнішньоекономічній сфері</p> <p>ПРН 6. Застосовувати для ведення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати розуміння особливостей практики організації та функціонування обліково-аналітичної системи підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p>ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади державного, внутрішньогосподарського контролю та аудиту.</p> <p>ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПРН 11. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.</p> <p>ПРН 12. Володіти та застосовувати знання української та іноземної</p>
--	--

	<p>мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички для формування звітності та проведення розрахунків в системі оподаткування.</p> <p>ПРН 14. Вміти працювати як автономно, так і в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, використовувати в роботі етичних принципів.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати розвиток системи і моделей обліку, аудиту та оподаткування на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного підходу.</p> <p>ПРН 16. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 17. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ПРН 18. Володіти та застосовувати науково-методичний інструментарій в практичній діяльності</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Робоча група: 1 доктор наук, професор, 2 доценти, кандидати наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук Немченко В.В., має стаж науково-педагогічної роботи понад 37 років, у 1994 р. захистив докторську дисертацію, понад 10 років є завідувачем кафедри обліку та аудиту та має понад 150 наукових праць. До складу проектної групи входять 2 кандидати наук. Доцент, кандидат економічних наук Купріна Н.М., має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років. Наукова робота та науково-педагогічна діяльність відзначена грамотами Головного управління агропромислового розвитку Одеської обласної державної адміністрації. Доцент, кандидат економічних наук Ткачук Г.О. має стаж науково-педагогічної роботи понад 27 років та є практикуючим аудитором. Наукова робота відзначена подякою Спеціальної контрольної комісії Верховної ради України.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ОНАХТ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017, з 01.11.2017р. Одеській національній академії харчових технологій надано доступ до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізований комп'ютерний клас кафедри обліку і аудиту з відповідними програмним забезпеченням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ОНАХТ https://onaft.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової</p>

	<p>програми викладені на освітньому порталі «Центр дистанційного навчання»: http://www.dlc.onaft.edu.ua.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт акадеїї: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри обліку, аналізу і аудиту що містить примірники наукового фахового журналу «Економіка харчової промисловості» та примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни Методика викладання української (російської) мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК 2.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 3.	Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальна власність	4	екзамен
ОК 4.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	диф.залік
ОК 5.	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 6.	Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз»	3	диф.залік
ОК 7.	Організація бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 8.	Організація і методика аудиту	4	екзамен
ОК 9.	Державна атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	24	ДА
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		56	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Методологія наукових досліджень, методика викладання у ВНЗ	4	диф.залік
ВБ 1.2.	Українське наукове мовлення	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Дослідницька практика	6	диф.залік
ВБ 1.4.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	залік
ВБ 1.5.	Курсова робота з дисципліни «Облік і фінансової звітності за міжнародними стандартами»	3	диф.залік
ВБ 1.6.	Державний фінансовий контроль	4	екзамен
ВБ 1.7.	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	4	залік
ВБ 1.8.	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	екзамен
ВБ 1.9.	Фінансовий менеджмент	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Методологія наукових досліджень	4	диф.залік
ВБ 2.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Науково-дослідницька практика	6	диф.залік
ВБ 2.4.	Консолідація фінансової звітності	3	залік
ВБ 2.5.	Курсова робота з дисципліни «Консолідація фінансової звітності»	3	диф.залік
ВБ 2.6.	Податковий контроль	4	екзамен
ВБ 2.7.	Моделі та методи прийняття рішень в аналізі та аудиті	4	залік

		Продовження таблиці	
ВБ 2.8.	Обліково-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства	4	екзамен
ВБ 2.9.	Фінанси підприємства	3	залік
...			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти атестації вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з обліку і оподаткування. Захист здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою ОНАХТ.</p> <p>Атестація може здійснюватися у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p><i>Кваліфікаційною роботою</i> є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат.</p> <p>Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями ОНАХТ.</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт та запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на офіційному сайті ОНАХТ або його структурного підрозділу.</p>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

В ОНАХТ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																	
	Обов'язкові компоненти									Вибіркові компоненти								
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ВБ.1.1 ВБ.2.1	ВБ.1.2 ВБ.2.2	ВБ.1.3 ВБ.2.3	ВБ.1.4 ВБ.2.4	ВБ.1.5 ВБ.2.5	ВБ.1.6 ВБ.2.6	ВБ.1.7 ВБ.2.7	ВБ.1.8 ВБ.2.8	ВБ.1.9 ВБ.2.9
	Глобальні економіка	Соціальна відповідальність	Інноваційний розвиток підприємства	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Фінансовий аналіз	Курсова робота	Організація бухгалтерського обліку	Організація і методика аудиту	Державна атестація	МНД, МВ у ВНЗ / Методологія наукових досліджень	Українське наукове мовлення / Українська мова (за проф.. спрям.)	Дослідницька практика / Науково-дослідницька практика	ОФЗ за МС / Консолідація звітності	Курсова робота	Державний фінансовий контроль / Податковий контроль	УІЗ в обліку, аналізі та аудиті / ММІР в аналізі та аудиті	Облік ЗЕД / ОАЗ ФЕБ на підприємстві	Фінансовий менеджмент / Фінанси підприємства
Загальні компетентності																		
ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, аналізу та синтезу для прийняття обґрунтованих рішень для їх розв'язання	+		+	+		+		+	+		+	+	+			+		
ЗК3. Здатність працювати автономно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.		+				+	+	+			+	+	+					
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).						+		+	+		+	+						
ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).		+				+		+			+		+					

ФК5. Здатність визначати обліково-аналітичну політику підприємства та формувати основні засади його обліково-аналітичної системи.						+		+	+				+				
ФК6. Здатність до організації ефективної системи документообігу в системі фінансового, податкового та управлінського обліку, систематизації та узагальнення облікової інформації у звітності та її інтерпретації для задоволення інформаційних потреб широкого кола користувачів.					+	+		+	+		+	+	+				
ФК7. Здатність формувати, описувати та пояснювати обліково-аналітичну інформацію в системі управління діяльністю підприємства.			+		+		+	+	+		+		+	+		+	
ФК8. Здатність використовувати економіко-математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.							+	+	+		+		+	+	+		
ФК9. Здатність застосування знань фінансового права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання, усвідомлювати рівень відповід. за надання неправдивої інформації.					+	+		+	+		+	+	+	+			
ФК10. Здатність здійснення обліково-аналітичних процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11. Здатність застосовувати основні методичні прийоми проведення аудиту й надання аудиторських послуг відповідно до вимог МСА.							+	+	+								

Продовження таблиці

ФК12. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.								+	+	+					+			
ФК13. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.					+	+			+	+		+						
ФК14. Здатність розуміти, інтерпретувати, досліджувати та визначати тенденції розвитку фінансової системи підприємства.	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
ФК15. Здатність ідентифікації ризиків зовнішнього та внутрішнього середовищ за допомогою інструментів обліково-аналітичної системи				+	+	+		+	+	+		+		+			+	

Продовження таблиці

.установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень					+	+		+	+				+	+		+	+	+	
ПРН5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств				+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	
ПРН6. Застосовувати для ведення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології				+	+	+			+								+		
ПРН7. Демонструвати розуміння особливостей практики організації та функціонування обліково-аналітичної системи підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	+			+	+			+	+	+				+			+		
ПРН8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством				+	+	+	+		+									+	+
ПРН9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади державного, внутрішньогосподарськ. контролю та аудиту								+	+	+						+			
ПРН10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності	+			+	+	+	+		+				+						+
ПРН11. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії					+	+			+				+	+	+		+		

Продовження таблиці

ПРН12. Володіти та застосовувати знання української та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички для формування податкової звітності та проведення розрахунків в системі оподаткування									+					+	+	+		
ПРН14. Вміти працювати як автономно, так і в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, використовувати в роботі етичних принципів	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15. Аналізувати розвиток системи і моделей обліку, аудиту та оподаткування на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного підходу					+	+			+			+		+				+
ПРН16. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища						+			+			+		+		+		
ПРН17. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом	+	+	+			+			+	+		+		+		+		
ПРН18. Володіти та застосовувати науково-методичний інструментарій в практичній діяльності	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+		